

Leggere con un bambino vuol dire contribuire in modo determinante alla**crescita delle sue capacità cognitive e relazionali**.

Il bambino piccolo ha **fame di conoscenza**, così come ha fame di **affetto** e di **tenerezza**.

Il caldo abbraccio che lo avvolge, l'intimità che si crea condividendo la lettura di un libro rappresentano il terreno ideale su cui far crescere il suo amore per le parole e per le storie, oltre che le sue capacità di comprendere meglio il mondo che sta dentro e fuori di lui.

Leggere con un bambino è dunque importante perché..**.**

* ...fin da quando nasce (e anche prima di nascere) il bambino **è in grado ed è contento di ascoltare la voce umana**, sia che questa gli parli, gli canti, gli racconti o gli legga una storia
* ...leggere e raccontare a un bambino significa **creare con lui un rapporto di speciale intimità e intensità**
* ... attraverso il libro si offre al bambino la possibilità di **aumentare la durata dei suoi tempi di attenzione**, si crea **l'abitudine all'ascolto**, si sollecita la sua **capacità immaginativa**
* ... nei primi anni di vita le capacità di apprendimento linguistico del bambino sono straordinariamente elevate, ma lo sviluppo del linguaggio è tanto più ricco quanto più numerose, variegate e interessanti sono le occasioni di scambio verbale che gli sono offerte. Attraverso il libro il bambino è **invogliato a ripetere le parole che ascolta, a memorizzarle e a farle entrare nel suo lessico abituale**
* ... le storie ascoltate rafforzano nel bambino la capacità di **riconoscere nessi logici tra gli avvenimenti**, le relazioni tra causa ed effetto e la capacità di ampliare i propri orizzonti assumendo il punto di vista altrui
* ... attraverso le storie il bambino impara a **creare collegamenti tra il proprio vissuto e gli avvenimenti raccontati** e capisce quindi (precocemente e inequivocabilmente) che i libri e le storie lo riguardano molto da vicino
* ...il rapporto quotidiano con il libro, la familiarità con il tempo lento e quieto della lettura costituiscono la **premessa ideale per la lettura**individuale che verrà in seguito
* ...il contesto fortemente affettivo in cui avvengono i primi incontri con il libro induce il bambino a desiderare e a richiedere che l'esperienza sia ripetuta, favorendo la creazione di una abitudine che migliora di per se stessa le capacità di ascolto e di comprensione e motiva l'adulto ad **approfondire la conoscenza dei libri,** a migliorare il modo di proporli e a creare nuove possibilità di incontro fra bambino e libro (ad esempio attraverso frequenti escursioni in biblioteca o in libreria)

... condividendo libri e storie**l'adulto cresce insieme al bambino**

LA **BIBLIOTECA COMUNALE “DON PIERO BALESTRO”**

PARTECIPA ATTIVAMENTE AL

**PROGETTO NATI PER LEGGERE PIEMONTE** ORGANIZZANDO

**INCONTRI, LETTURE ANIMATE E PRESTITI**

PER I BIMBI DA 0 A 6 ANNI

**VI ASPETTIAMO NUMEROSI PER CONDIVIDERE CON VOI LA GIOIA E LO STUPORE DELLE PRIME LETTURE!!!!**

****

****